

Documents per a l'organització i la gestió dels centres

Ensenyament de la religió

07/06/2024

Índex

Ensenyament de la religió	3
1 Aspectes generals de l'ensenyament de la religió	3
2 L'ensenyament de la religió al segon cicle d'educació infantil	3
3 L'ensenyament de la religió a l'educació bàsica	3
4 L'ensenyament de la religió a batxillerat	4
5 Docència de la religió en els centres públics	4
6 Normativa aplicable (ensenyament de la religió)	5

Ensenyament de la religió

1 Aspectes generals de l'ensenyament de la religió

D'acord amb la normativa vigent, l'ensenyament de la religió té caràcter optatiu per a l'alumnat i és d'oferta obligatòria per als centres. L'avaluació d'aquest ensenyament s'ha de fer amb els mateixos criteris i efectes que la de les altres àrees/matèries.

Les autoritats religioses corresponents tenen competència per determinar el currículum de l'ensenyament de la religió de les diferents confessions religioses que han subscrit acords de cooperació en matèria educativa. Aquest currículum ha de respectar els principis, els valors, les llibertats, els drets i els deures constitucionals i estatutaris.

El centre ha d'oferir a l'alumnat de nou ingrés la possibilitat d'optar que rebi l'ensenyament de la religió, mitjançant el full de preinscripció o una declaració (model "Declaració sobre l'opció per rebre l'ensenyament de la religió o l'atenció educativa alternativa per als alumnes de nou ingrés en el centre"), segons l'etapa educativa que correspongui (educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria o batxillerat).

Per a l'alumnat matriculat al centre, l'opció de la religió té vigència per a tota l'etapa, excepte que els pares, mares o tutors legals de l'alumnat menor d'edat, per iniciativa pròpia, sol·licitin per escrit al director o directora del centre i a l'inici de cada curs, modificar aquesta opció.

La petició de plaça en un centre privat amb caràcter propi que expressi una confessió religiosa és una manera d'optar per la formació religiosa i moral que s'hi imparteix.

Els pares, mares o tutors legals dels alumnes, per iniciativa pròpia, poden modificar l'opció feta comunicant-ho per escrit al director o directora del centre abans de l'inici de cada curs.

2 L'ensenyament de la religió al segon cicle d'educació infantil

Correspon a l'equip directiu del centre adoptar les mesures organitzatives pertinents perquè els i les alumnes rebin la deguda atenció educativa, d'acord amb l'opció dels pares, mares o tutors legals a cursar ensenyaments de religió o no, a fi que l'elecció d'una opció o de l'altra no suposi cap mena de discriminació.

Cal tenir en compte que l'organització curricular en quatre eixos que estableix el [Decret 21/2023](#), de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, no inclou els ensenyaments de la religió. Tot i això, en l'informe qualitatiu escrit abans de finalitzar el segon trimestre, es pot afegir, per a l'alumnat que cursi religió, els comentaris que es creguin oportuns d'aquests ensenyaments.

3 L'ensenyament de la religió a l'educació bàsica

Per a l'alumnat de l'educació bàsica s'aplica el que disposa el [Decret 175/2022](#), de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, a partir de la [Llei orgànica 3/2020](#), de 29 de desembre, d'educació, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i la normativa de desplegament.

Els centres educatius disposen les mesures organitzatives perquè els i les alumnes i els pares, mares o tutors legals dels quals no hagin optat perquè cursin ensenyaments de religió rebin la deguda atenció educativa, sense que s'estableixi cap àrea ni matèria amb caràcter alternatiu.

Els centres educatius programen l'atenció a l'alumnat que no ha optat per cursar ensenyaments de religió. Es planifiquen i programen activitats educatives dirigides al desenvolupament dels elements transversals de les competències a través de la realització de projectes significatius i rellevants i de la resolució col·laborativa de problemes, reforçant l'autoestima, l'autonomia, la reflexió i la responsabilitat. Aquests projectes s'encaminen a treballar:

- l'autoconeixement i l'autonomia moral, aprofundint en la interioritat i la transcendència inherents a la persona humana;
- les característiques i l'organització de la societat, la justícia i la democràcia fonamentades en el nostre patrimoni cultural heretat;
- la sostenibilitat i l'ètica ambiental desenvolupant la capacitat de reflexionar i argumentar críticament, i
- l'educació emocional.

Aquestes activitats, que es poden desenvolupar a través de metodologies dialògiques com la conversa, el debat, el diàleg filosòfic, la controvèrsia constructiva, etc., en cap cas comporten l'aprenentatge de continguts curriculars associats al coneixement del fet religiós ni a qualsevol àrea o matèria de les diferents etapes, ni han de ser qualificades.

4 L'ensenyament de la religió a batxillerat

Per a l'alumnat de batxillerat s'aplica el que disposa el [Decret 171/2022](#), de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat, a partir de la [Llei orgànica 3/2020](#), de 29 de desembre, d'educació, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i la normativa de desplegament.

Per tal de garantir el principi d'igualtat i la lliure concurrència, les qualificacions que s'hagin obtingut en l'avaluació dels ensenyaments de religió no es computen en l'obtenció de la nota mitjana a l'efecte d'accedir a la universitat ni en les convocatòries per a l'obtenció de beques i ajudes a l'estudi en què hagin d'entrar en concurrència els expedients acadèmics.

5 Docència de la religió en els centres públics

(Vegeu també el document "Personal docent")

Mestres de religió

Els i les mestres de la plantilla de les escoles que ho vulguin tenen prioritat per impartir l'àrea de religió; per fer-ho han de comunicar-ho al director o directora del centre abans de finalitzar el mes de maig per tal que puguin ser proposats per les autoritats religioses corresponents.

Quan en les previsions per al curs següent no hi hagi prou mestres de la plantilla habilitats per impartir l'àrea de religió a tot l'alumnat interessat, el centre ho ha de comunicar, abans de finalitzar el mes de maig, als serveis territorials o, a la ciutat de Barcelona, al Consorci d'Educació de Barcelona, a fi que es pugui fer arribar la petició als responsables de la confessió religiosa corresponent i assignar els i les docents que hagin d'impartir aquests ensenyaments.

Professorat de religió

En els instituts, les opcions confessionals de religió les han d'impartir el professorat designat en el marc dels acords amb cada confessió religiosa.

6 Normativa aplicable (ensenyament de la religió)

- [Llei orgànica 3/2020](#), de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 340, de 30.12.20)
- [Decret 21/2023](#), de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil (DOGC núm. 8851, de 9.2.2023)
- [Decret 175/2022](#), de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica (DOGC núm. 8762, de 29.9.2022)
- [Decret 171/2022](#), de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat (DOGC núm. 8758, de 22.9.2022)
- [Resolució de 3 d'abril de 2024](#), de la Secretaria d'Estat d'Educació, per la qual es publiquen els currículums de l'ensenyament de religió evangèlica corresponents a educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat.
- [Resolució de 16 de setembre de 2022](#), de la Secretaria d'Estat d'Educació, per la qual es publiquen els currículums de l'ensenyament de religió islàmica corresponents a educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat.
- [Resolució de 21 de juny de 2022](#), de la Secretaria d'Estat d'Educació, per la qual es publiquen els currículums dels ensenyaments de religió catòlica corresponents a educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat.