

Documents per a l'organització i la gestió dels centres

Ensenyament de la religió

07/06/2022

Índex

Ensenyament de la religió	3
1 Aspectes generals de l'ensenyament de la religió	3
2 L'ensenyament de la religió al segon cicle d'educació infantil	3
3 L'ensenyament de la religió a l'educació primària per als cursos de segon, quart i sisè	3
4 L'ensenyament de la religió a l'educació secundària obligatòria per als cursos de segon i quart	4
5 L'ensenyament de la religió a l'educació primària per als cursos de primer, tercer i cinquè i a l'educació secundària obligatòria per als cursos primer i tercer	4
6 L'ensenyament de la religió a primer curs de batxillerat	5
7 L'ensenyament de la religió al batxillerat a segon curs de batxillerat	5
8 Docència de la religió en els centres públics	5
9 Normativa d'aplicació (ensenyament de la religió)	6

Ensenyament de la religió

1 Aspectes generals de l'ensenyament de la religió

D'acord amb la normativa vigent, l'ensenyament de la religió té caràcter optatiu per a l'alumnat i és d'oferta obligatòria per als centres.

El centre ha d'oferir la possibilitat d'optar a rebre l'ensenyament de la religió a l'alumnat de nou ingrés, mitjançant el full de preinscripció o una declaració d'acord amb el model "Declaració sobre l'opció per rebre l'ensenyament de la religió o l'atenció educativa alternativa per als alumnes de nou ingrés en el centre" (educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria o batxillerat), segons l'etapa educativa que correspongui.

La petició de plaça en un centre privat amb caràcter propi que expressi una confessió religiosa és una manera d'optar per la formació religiosa i moral que s'hi imparteix.

Els pares, mares o tutors legals dels alumnes, per iniciativa pròpia, poden modificar l'opció feta comunicant-ho per escrit al director o directora del centre abans de l'inici de cada curs.

2 L'ensenyament de la religió al segon cicle d'educació infantil

Correspon a l'equip directiu del centre adoptar les mesures organitzatives pertinents perquè els i les alumnes rebin la deguda atenció educativa, d'acord amb l'opció dels pares, mares o tutors legals a cursar ensenyaments de religió o no, a fi que l'elecció d'una opció o de l'altra no suposi cap mena de discriminació.

3 L'ensenyament de la religió a l'educació primària per als cursos de segon, quart i sisè

Per a l'alumnat de l'educació primària dels cursos de segon, quart i sisè s'aplica el que disposa el [Decret 119/2015](#), de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària. L'àrea de religió i l'àrea d'educació en valors socials i cívics, que constitueixen l'àmbit d'educació en valors, són d'oferta obligatòria per als centres i de caràcter optatiu per a les famílies.

L'avaluació d'aquestes àrees s'ha de fer amb els mateixos criteris i efectes que la de les altres àrees.

És competència de les autoritats religioses corresponents determinar el currículum de l'àrea de religió de les diferents confessions religioses que han subscrit acords de cooperació en matèria educativa. Aquest currículum ha de respectar els principis, els valors, les llibertats, els drets i els deures constitucionals i estatutaris, i ha de contribuir a assolir les competències pròpies de l'àmbit de l'educació en valors.

Correspon a l'equip directiu del centre adoptar les mesures organitzatives pertinents perquè els i les alumnes rebin la deguda atenció educativa, d'acord amb l'opció dels pares, mares o tutors legals a cursar ensenyaments de religió o no, a fi que l'elecció d'una opció o de l'altra no suposi cap mena de discriminació.

4 L'ensenyament de la religió a l'educació secundària obligatòria per als cursos de segon i quart

L'ensenyament de la religió a l'educació secundària obligatòria s'ha d'ajustar al que estableix el [Decret 187/2015](#), de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.

Durant l'etapa, els i les alumnes cursen la matèria de Religió o bé la matèria de Cultura i Valors Ètics, en funció de l'elecció dels pares, mares o tutors legals, i sense que l'opció feta suposi cap tipus de discriminació. L'avaluació de la matèria de Religió s'ha de fer amb els mateixos criteris i efectes que la de les altres matèries.

Les autoritats religioses corresponents tenen competència per determinar el currículum de la matèria de Religió de les diferents confessions religioses que han subscrit acords de cooperació en matèria educativa. Aquest currículum ha de respectar els principis, els valors, les llibertats, els drets i els deures constitucionals i estatutaris, i ha de contribuir a assolir les competències pròpies de l'etapa.

5 L'ensenyament de la religió a l'educació primària per als cursos de primer, tercer i cinquè i a l'educació secundària obligatòria per als cursos primer i tercer

Per a l'alumnat de primària i de l'educació secundària obligatòria dels cursos senars s'aplica el que disposa [Llei orgànica 3/2020](#), de 29 de desembre, d'educació, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i la normativa de desplegament.

Els centres educatius disposen les mesures organitzatives perquè els i les alumnes i els pares, mares o tutors legals dels quals no hagin optat perquè cursin ensenyaments de religió rebin la deguda atenció educativa, sense que s'estableixi cap àrea ni matèria amb caràcter alternatiu.

Els centres educatius programen l'atenció a l'alumnat que no ha optat per cursar ensenyaments de religió. Es planifiquen i programen activitats educatives dirigides al desenvolupament dels elements transversals de les competències a través de la realització de projectes significatius i rellevants i de la resolució col·laborativa de problemes, reforçant l'autoestima, l'autonomia, la reflexió i la responsabilitat. Aquests projectes s'encaminen a treballar:

- l'autoconeixement i l'autonomia moral, aprofundint en la interioritat i la transcendència inherents a la persona humana;

- les característiques i l'organització de la societat, la justícia i la democràcia fonamentades en el nostre patrimoni cultural heretat;
- la sostenibilitat i l'ètica ambiental desenvolupant la capacitat de reflexionar i argumentar críticament, i
- l'educació emocional.

Aquestes activitats, que es poden desenvolupar a través de metodologies dialògiques com la conversa, el debat, el diàleg filosòfic, la controvèrsia constructiva, etc., en cap cas comporten l'aprenentatge de continguts curriculars associats al coneixement del fet religiós ni a qualsevol àrea o matèria de les diferents etapes, ni han de ser qualificades.

6 L'ensenyament de la religió a primer curs de batxillerat

Per a l'alumnat de primer curs de batxillerat s'aplica el que disposa la [Llei orgànica 3/2020](#), de 29 de desembre, d'educació, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i la normativa de desplegament.

La matèria Religió és d'oferta obligatòria per als centres i de caràcter voluntari per a l'alumnat. L'avaluació d'aquesta matèria s'ha de fer amb els mateixos criteris i efectes que la de les altres matèries.

Les autoritats religioses corresponents tenen competència per determinar el currículum de la matèria de Religió de les diferents confessions religioses que han subscrit acords de cooperació en matèria educativa. Aquest currículum ha de respectar els principis, els valors, les llibertats, els drets i els deures constitucionals i estatutaris.

Per tal de garantir el principi d'igualtat i la lliure concurrència, les qualificacions que s'hagin obtingut en l'avaluació dels ensenyaments de religió no es computen en l'obtenció de la nota mitjana a l'efecte d'accedir a la universitat ni en les convocatòries per a l'obtenció de beques i ajudes a l'estudi en què hagin d'entrar en concurrència els expedients acadèmics.

7 L'ensenyament de la religió al batxillerat a segon curs de batxillerat

La Religió és una matèria específica de 35 hores, d'oferta obligatòria per als centres i de caràcter voluntari per a l'alumnat. L'avaluació d'aquesta matèria s'ha de fer amb els mateixos criteris i efectes que la de les altres matèries.

Les autoritats religioses corresponents tenen competència per determinar el currículum de la matèria de Religió de les diferents confessions religioses que han subscrit acords de cooperació en matèria educativa. Aquest currículum ha de respectar els principis, els valors, les llibertats, els drets i els deures constitucionals i estatutaris.

8 Docència de la religió en els centres públics

(Vegeu també el document "Personal docent")

Mestres de religió

Els i les mestres de la plantilla de les escoles que ho vulguin tenen prioritat per impartir l'àrea de religió; per fer-ho han de comunicar-ho al director o directora del centre abans de finalitzar el mes de maig per tal que puguin ser proposats per les autoritats religioses corresponents.

Quan en les previsions per al curs següent no hi hagi prou mestres de la plantilla habilitats per impartir l'àrea de religió a tot l'alumnat interessat, el centre ho ha de comunicar, abans de finalitzar el mes de maig, als serveis territorials o, a la ciutat de Barcelona, al Consorci d'Educació de Barcelona, a fi que es pugui fer arribar la petició als responsables de la confessió religiosa corresponent i assignar els i les docents que hagin d'impartir aquests ensenyaments.

Professorat de religió

En els instituts, les opcions confessionals de religió les han d'impartir el professorat designat en el marc dels acords amb cada confessió religiosa.

9 Normativa d'aplicació (ensenyament de la religió)

- [Llei orgànica 3/2020](#), de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 340, de 30.12.20)
- [Decret 142/2008](#), de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat (DOGC núm. 5183, de 29.7.2008)
- [Decret 119/2015](#), de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària (DOGC núm. 6900, de 26.6.2015)
- [Decret 187/2015](#), de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria (DOGC núm. 6945, de 28.8.2015)