

PRESENTACIÓ DEL CURS

LES BASES DE LA CULTURA OCCIDENTAL EN EL NOU CURRÍCULUM DE LA RELIGIÓ LOMLOE



INSTITUTE SUPERIOR DE CIÈNCIES RELIGIÒSES
SANT FRUCTUÓS

ISCR «SANT FRUCTUÓS» C/ de Sant Pau, 4 - 43003 Tarragona - Tel.: 977233833 - insaf@ardign.cat

Formació Permanent del Professorat
**LES BASES DE LA CULTURA OCCIDENTAL EN
EL NOU CURRÍCULUM DE LA RELIGIÓ LOMLOE**

Del 4 de novembre 2024 al 3 de març de 2025
dilluns de 18.00 a 19.40 - presencial

Descripció general de l'activitat

Aquest curs està adreçat a docents de primària i secundària que volen programar activitats educatives que desenvolupin la reflexió sobre la riquesa del **bagatge intel·lectual** heretat i la transmissió de les bases del **patrimoni cultural** de la nostra societat que els trobem integrats en el **nou currículum de religió de la LOMLOE**. L'objectiu principal és proporcionar **materials didàctics específics** que permetin

abordar la cultura occidental des de dues vessants fonamentals: **la dimensió cultural i la interioritat**. D'aquesta manera, es permetrà als docents afavorir la comprensió dels fonaments de la nostra societat dins la tasca educativa, promovent una **mirada crítica i constructiva** del nostre entorn.

A més d'obtenir materials pràctics aplicables a l'aula, els docents aprofundiran en **l'estructura i els components de les situacions d'aprenentatge**, així com en la seva **programació**. Al final del curs els docents sabran dissenyar situacions d'aprenentatge competencials i tindran una proposta global per l'atenció educativa de l'alumnat.

Objectius del curs:

- Oferir materials de qualitat educativa que permetin als docents implementar materials específics de la cultura occidental en les seves programacions, fomentant el pensament crític i la convivència intercultural.
- Afavorir la reflexió sobre la dimensió interior i espiritual de la cultura occidental com a eina pedagògica per a l'educació i el desenvolupament integral de l'alumnat.
- Capacitar els docents per crear situacions d'aprenentatge significatives que responguin als requeriments del currículum de la religió LOMLOE en relació al nou currículum de religió catòlica.
- Desenvolupar una visió educativa que atengui la diversitat de l'alumnat mitjançant la integració de valors universals de la cultura occidental i l'enfortiment del sentit de comunitat i comprensió cultural.

Continguts del curs

- 1. La transmissió de la cultura occidental: un fet essencial en la pràctica docent.**
 - Reflexió sobre el paper dels docents en la transmissió de la cultura occidental i la interioritat com a elements clau per a la formació integral de l'alumnat.
 - Eines i recursos per integrar els valors i sabers culturals occidentals en les activitats educatives, enfortint el desenvolupament integral de l'alumnat.
- 2. Estructura i disseny de situacions d'aprenentatge competencials.**
 - Identificació i anàlisi de les parts estructurals d'una situació d'aprenentatge competencial.
 - Disseny en equip d'una situació d'aprenentatge on l'herència cultural i la interioritat sigui el fil conductor i estigui emmarcat amb la matèria de religió catòlica.
- 3. Presentació i exploració de materials didàctics sobre cultura i interioritat.**
 - Presentació i anàlisi dels materials específics proporcionats per treballar la cultura occidental i la seva dimensió interior.

- Treball i diàleg sobre l'aplicabilitat dels materials a l'aula en diverses assignatures i nivells educatius amb l'objectiu d'ampliar l'aplicació pedagògica.

4. Taller pràctic de disseny.

- Disseny col·laboratiu de situacions d'aprenentatge a partir dels materials treballats.
- Anàlisi i revisió conjunta de les propostes.
- Implementació a l'aula.

5. Avaluació i seguiment de les situacions d'aprenentatge implementades.

- Estratègies per avaluar l'impacte de les situacions d'aprenentatge creades.
- Reflexió sobre l'adaptació i millora contínua de les propostes educatives basades en l'experiència d'aula.

Hores de durada

30 h. Presencials , els dilluns iniciant el 4 de novembre de 2024 i finalitzant el 3 de març de 2025.

Nivell del professorat al qual s'adreça l'activitat

Educació primària i secundària.

Formadora del curs

Cristina Sánchez Domingo csanch4@xtec.cat

Metodologia de treball

El curs es fonamentarà en una metodologia activa i participativa, dissenyada per fomentar el diàleg i l'aplicació pràctica dels continguts. Els docents treballaran en diferents agrupaments per dissenyar situacions d'aprenentatge significatives, la qual cosa afavorirà la col·laboració, la creativitat i l'intercanvi d'experiències, enriquint així el procés d'aprenentatge. S'inclouran tallers pràctics on els participants podran experimentar amb els materials didàctics específics relacionats amb la cultura occidental i la interioritat.

A més, es promourà la reflexió crítica constructiva mitjançant debats i anàlisis concretes, on els participants valoraran la importància de la transmissió cultural en l'educació. L'avaluació serà formativa al llarg del curs, permetent als docents

reflexionar sobre el seu progrés i les seves propostes a través de diferents eines d'avaluació, contribuint així al seu creixement professional.

Avaluació de l'aprofitament

La superació d'aquesta avaluació és condició necessària per obtenir la certificació de l'activitat.

- L'alumne realitzarà **una situació d'aprenentatge** amb les pautes facilitades en el curs. Aquesta situació caldrà que inclogui les possibles correccions que es puguin fer en el procés d'elaboració i finalment **caldrà ser compartida** en l'espai indicat.
- L'alumne participarà dels **treballs en equip** que es realitzin durant les classes fent la valoració corresponent (coavaluació i avaluació en grup).
- Per superar l'avaluació caldrà una valoració positiva **APTE** de les activitats realitzades durant el curs.

Avaluació de la satisfacció

Es passarà un qüestionari per tal de conèixer el grau de satisfacció de les persones assistents i es preguntarà en relació a l'aprofitament del curs en la tasca docent i la transferència dels coneixements apresos.

Proposta de formulari:

1. S'han establert els objectius i continguts esperats en aquesta formació?
 - a. Sí
 - b. Parcialment
 - c. No
2. Consideres oportuna l'estructura del curs?
 - a. Sí
 - b. Parcialment
 - c. No
3. Trobes adient els continguts per aplicar-los a la teva tasca docent?
 - a. Sí
 - b. Parcialment
 - c. No
4. En quina mesura el treball d'aquesta activitat formativa implicarà millores en la teva pròpia pràctica docent?
 - a. Molt
 - b. Bastant
 - c. Poc
 - d. Gens
5. T'ha estat útil i profitós la presentació i materials rebuts en la formació?
 - a. Sí
 - b. Parcialment
 - c. No

6. Quin aspecte del curs t'ha agradat més?
(Text per descriure l'aspecte que més t'ha agradat)
7. Quin aspecte del curs creus que es podria millorar?
(Text per descriure l'aspecte que creus que es podria millorar)
8. Altres coses a dir...

Requisits de certificació

Es detallen els aspectes a superar per tal de poder rebre la certificació pertinent del curs:

- *Assistència i participació activa a un mínim del 80% de les classes presencials.*
- *Lliurament de les tasques periòdiques en els terminis establerts durant el curs.*
- *Respondre el qüestionari de satisfacció.*

Interacció persona formadora/assistents:

- Correu electrònic.
- Presencialment a l'aula.